

Описание дополнительной общеразвивающей программы социально - гуманитарной направленности «Я умею говорить» по запуску речи (для детей 3-5 лет)

Содержание программы направлено на создание системы комплексной помощи детям раннего возраста (3 - 5 лет) с задержкой речевого развития и предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые коррекционные потребности детей с нарушениями речи посредством индивидуализации и дифференциации коррекционного процесса.

Для проектирования и реализации программы используются книга «Формирование речевой деятельности у неговорящих детей с использованием инновационных технологий» на основе разработок М.Н. Лынской.

Категория обучающихся - дети младшего и среднего дошкольного возраста 3 - 5 лет с задержкой речевого развития.

Объем и срок освоения программы: бессрочная (по степени сложности дефекта).

Занятия начинаются с сентября и заканчиваются в мае, в количестве 72 часов. Коррекционно-развивающие занятия с учетом индивидуальных особенностей

Целью реализации программы для детей с задержкой речевого развития является построение системы коррекционно-развивающего воздействия, направленного на устранение речевого дефекта, выравнивание психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Задачи реализации программы:

1. Стимуляция речевой и психической активности.
2. Развитие эмоционального общения со взрослым.
3. Совершенствование способности к подражанию действиям (эхопраксии) взрослого, сверстников (в том числе речевому подражанию — эхоталии).
4. Развитие и коррекция психофизиологической основы речевой деятельности: разных видов восприятия, физиологического и речевого дыхания, артикуляционных навыков и т. д.
5. Формирование мотивационно-побудительного уровня речевой деятельности.
6. Профилактика возникновения вторичных речевых нарушений.

Данная программа предполагает решение коррекционных задач в форме индивидуальных занятий.

Количество занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей и может меняться по усмотрению учителя-логопеда.